**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura: Tecnología e Informática Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_ Periodo:** 2 **Año:** 2022

**Nombre estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para presentarse desde* ***el 31 de mayo al 3 de junio de 2022****. El estudiante debe consultar los referentes bibliográficos citados por el docente en cada asignatura y entregar los productos del periodo por medio de trabajos escritos empleando normas básicas que den cuenta de las competencias adquiridas.*

*EL TRABAJO ES DIGITAL Y DEBERÁ SER ENVIADO A: orlando.orozco.do@ferrini.edu.co*

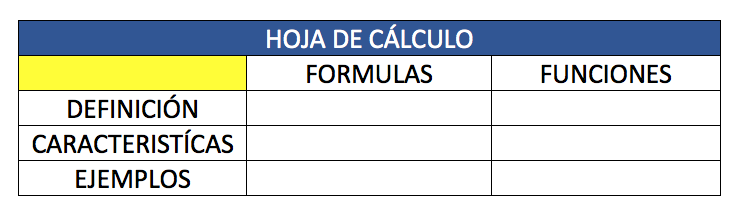
1. **Pregunta problematizadora**

¿De qué manera se pueden utilizar las TIC en el planteamiento de ideas de negocio?

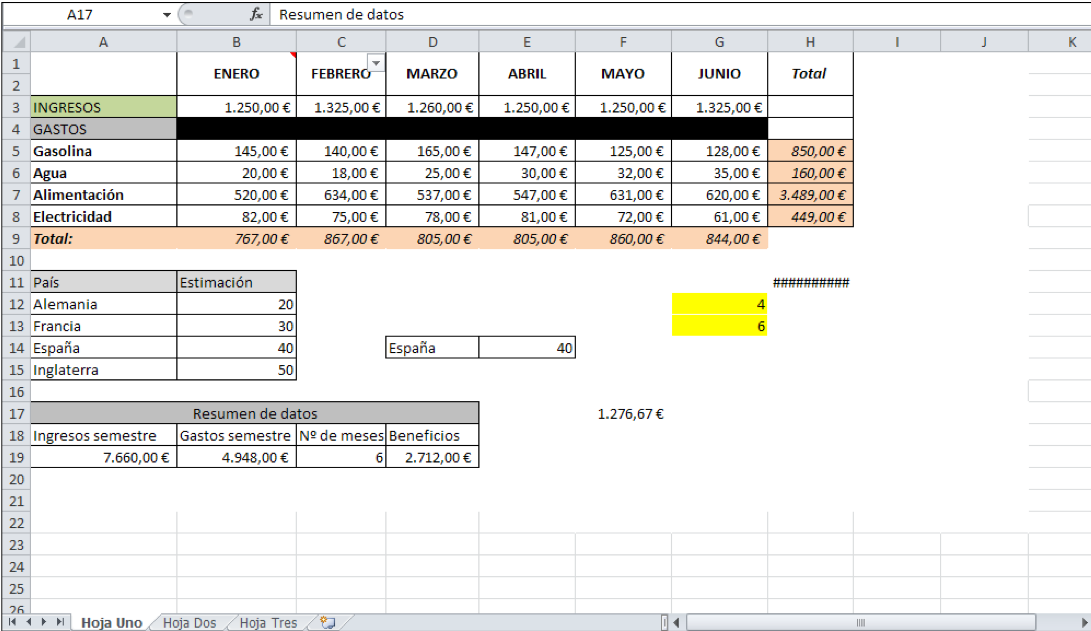
1. **Metas de aprendizaje**

Desarrollar una propuesta de productos o servicios a partir de representaciones visuales y uso de herramientas ofimáticas, basados en la generación de un valor agregado para un emprendimiento.

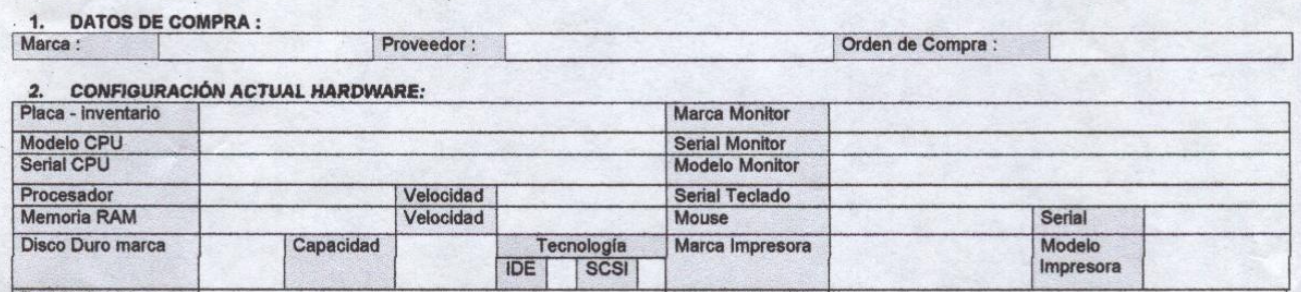
1. **Productos del periodo**
2. Teniendo en cuenta los conceptos relacionados a una hoja de cálculo ¿Cuál es la diferencia entre **celda y rango o intervalo de celdas y entre columna y fila**?
3. **Diseñe** y complete la siguiente tabla:



**Observe la imagen siguiente y contesta a las preguntas que se formulan a partir de ella:**



1. Se quiere **multiplicar los valores** contenidos en las celdas B9 y C9. Para ello, tendremos que escribir en la barra de fórmulas:
2. =multiplicar (B9; Z9)
3. =Promedio (B9:C9)
4. =B9/C9
5. La b) y la c) son correctas
6. Ninguna de las anteriores.
7. ¿Cuál es la función insertada en la celda E9, que obtiene la **cifra total** de gastos del mes de abril?
8. =E5+E6+E7+E8
9. =Suma (E5:E8)
10. =Suma (E5; E6;E7;E8)
11. Todas las anteriores son correctas
12. Ninguna de las anteriores.
13. ¿Cuál sería la **función** para **calcular el promedio** de gastos de los meses de enero a junio?
14. ¿Qué significa la cadena de símbolos que aparece en la celda H11?3
15. Que se ha insertado texto en la celda que ocupa un espacio mayor que el ancho de la misma.
16. Que se ha insertado un número en la celda que ocupa un espacio mayor que el ancho de la misma.
17. Las dos respuestas anteriores son correctas.
18. Ninguna de las respuestas es correcta.
19. Diseñe el siguiente formato en una hoja de cálculo:



1. Elabore una infografía sobre los principales **tipos de emprendimientos.** *Tenga en cuenta el uso de imágenes, la síntesis de la información y la estética o presentación. El programa, software o plataforma es de libre elección.*
2. Realice una propuesta de producto o servicio para la siguiente situación: “Largas filas en las Cafeterías en los descansos del Colegio Ferrini”.
3. Mencione cuales son las habilidades y actitudes más requeridas de un emprendedor exitoso.
4. **Referentes bibliográficos**
5. Erazo, D. W. M. [UCplCr3umrRcqpw\_RySi0i3Q]. (2018, mayo 17). Excel 2016 SENA - Taller 2: Funciones y Fórmulas Excel. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=rSy95MeyLAQ

1. Vega Ramos, J. H. [jorchcbtis]. (2015, octubre 14). Celdas y rangos en Excel.

Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=kCM2Ll-998M>

1. E-TEC [ETECNOLOGY]. (2021, mayo 19). Excel 2019 - Fórmulas y Funciones.

Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=VnnH7Xi4mbs>

1. CramTech [CramTech]. (2021, julio 5). Cómo COMBINAR CELDAS en EXCEL.

Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=LImIji3xsdA

1. Acosta Romero, G. A., Pérez Pertuz, J., Rodríguez Pérez, M. d. R. y Valenzuela Barón, M. L. (2016). Cartilla de Emprendimiento. Archivo SENA - Centro de Servicios Financieros y Laboratorios Pluritecnológico de Emprendimiento. (Obra original publicada en 2017)